

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом № 7  
«30» мая 2019г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Начальник ГБОУ НКК  
С.М.Лузин  
«30» мая 2019г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДАХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
в ГБОУ «Нижегородский кадетский корпус  
Приволжского федерального округа  
имени генерала армии Маргелова В.Ф.»

Истомино 2019г.

## 1. Общие положения.

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Нижегородский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени генерала армии Маргелова В.Ф.» составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

1.2. - Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ НКК, утвержденной приказом начальника ГБОУ НКК от «23» июня 2018г.;

- Уставом Учреждения;

- Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости, утвержденного приказом начальника ГБОУ НКК от «30» августа 2018г.;

- Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом начальника ГБОУ НКК от «21» мая 2019г.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, процедуру согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств (далее ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам, реализуемым в соответствии с учебными планами в ГБОУ НКК.

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основной образовательной программы (далее - ООП).

## 2. Цель, задачи создания ФОС, требования, предъявляемые к ФОС.

2.1. Целью создания ФОС учебного предмета является создание материалов, позволяющих установить соответствие уровня подготовки

ученика на данном этапе обучения требования рабочей программы учебного предмета.

2.2. Задачами ФОС являются:

- осуществление текущего контроля успеваемости обучающегося для оперативного контроля за учебной деятельностью;
- осуществление промежуточной аттестации обучающегося;
- контроль процесса достижения обучающимся уровня сформированности УУД.

2.3. ФОС разрабатывается по каждому предмету и должен соответствовать следующим основным требованиям:

- валидность (соответствие поставленным целям обучения);
- корректность (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- объективность (получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля, оценивание обеспечивается максимальной стандартизацией контроля);
- актуальность (соответствие уровню и этапу обучения);
- надежность (наличие четко сформулированных критериев оценки для каждого контрольного мероприятия).

### **3. Виды ФОС.**

3.1. Различают следующие виды ФОС:

- для стартового контроля (входная диагностика);
- для текущего контроля;
- для промежуточной аттестации.

3.2. Перечень объектов оценивания основывается на результатах обучения, которые определяются согласно таблице 1.

### Структурированный перечень объектов оценивания

Вид ФОС	Исходные требования к уровню усвоения	Объект оценивания	Форма контроля для разработки кодификатора
Промежуточная аттестация	Рабочая программа учебного предмета	Обобщенные результаты обучения по учебному предмету за год.	Диктант, диктант с грамматическим (творческим) заданием, изложение, сочинение, тесты, комплексные контрольные работы, контрольные работы в формате ЕГЭ и ОГЭ, письменные и устные экзамены, защита реферата или проекта и собеседование в соответствии с рабочей программой по предмету.
Текущий контроль	Рабочая программа предмета	Конкретизированные результаты обучения по предмету (тематические контрольные работы, срезовые работы, проверочные работы).	Все формы контроля, используемые в ходе освоения предмета (раздела, темы).
Стартовый контроль (ФОС по данному виду контроля не подходит экспертизу, не утверждается, хранится у учителя)	Рабочая программа учебного предмета	Конкретизированные результаты обучения по предмету (разделу, теме).	Формы контроля не требующие больших временных ресурсов, предусматривается возможность самооценки.

3.3. Примерный перечень видов оценочных средств с краткими характеристиками представлен в Приложении № 1.

#### **4. Структура и содержание фонда оценочных средств.**

4.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждому учебному предмету, входящему в учебный план Учреждения.

4.2. Структурными элементами ФОС по учебному предмету являются:

- титульный лист (приложение № 1);
- кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся;
- план-график проведения контрольно-оценочных мероприятий (утверждается на год);
- комплекты контрольно-измерительных материалов (КИМ).

#### **5. Проектирование, экспертиза и утверждение фондов оценочных средств (ФОС).**

5.1. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель начальника по УР.

5.2. Ответственность за разработку ФОС по учебному предмету несет руководитель МО, заместитель начальника по УР.

5.3. При составлении, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- требованиям ФГОС ОО, ФКГОС;
- основной образовательной программе;
- рабочей программе учебного предмета в соответствии с ФГОС, ФКГОС;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета.

5.4. ФОС по каждому учебному предмету проходят экспертизу:

- обсуждение в рамках методических объединений учителей;
- согласование с заместителем начальника по УР.

5.5. Фонд оценочных средств по каждому предмету учебного плана, подлежит ежегодному обновлению и утверждается начальником ГБОУ НКК как приложение к ООП ежегодно.

5.6. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных материалов в ФОС оформляется протоколом заседания методического объединения учителей.

#### **6. Структура, содержание и разработка комплекта контрольно-измерительных материалов (КИМ).**

6.1. Комплекты КИМ являются структурным элементом фонда оценочных средств.

6.2. КИМ позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

6.3. Структурными элементами КИМ по учебному предмету являются:

- спецификация (которая включает структурные элементы: назначение диагностической работы; документы, определяющие содержание работы; структура КИМ; обобщенный план работы);
- критерии и шкалы формирования оценок;
- контрольно-измерительные материалы (сами задания).

6.4. Непосредственным исполнителем разработки контрольно-измерительных материалов (КИМ) по учебным предметам является учитель, который отвечает за качество их содержания, оформление и обновление.

6.5. Если учебный предмет преподается несколькими учителями в параллели, то по нему создается единый комплект контрольно-оценочных материалов (КИМ).

6.6. Комплект КИМ может разрабатываться коллективом учителей по поручению руководителя МО.

6.7. Разрабатываются параллельные варианты, критерии и шкалы формирования оценок комплектов КИМ. Для обеспечения информационной защищенности процедур рекомендуется не менее 2 вариантов.

6.8. КИМ формируется на электронных носителях и хранится у учителя и заместителя начальника по УР, на официальном сайте Учреждения представлены демоверсии КИМ.

6.9. По решению Учреждения всероссийские проверочные работы (ВПР) могут проводиться в качестве итоговых контрольных работ в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

7. В настоящем Положении используется следующая основная номенклатура терминов (гlossарий):

**Фонд оценочных средств** (далее – **ФОС**) – это комплекты методических и контрольных измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций учеников в ходе освоения общеобразовательной программы. ФОС является неотъемлемой частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения учениками общеобразовательной программы (ОП), обеспечивает повышение качества образования и входит в состав комплекта документов методического обеспечения реализации ОП.

**Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ)** – контрольные задания, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения материала учебного предмета.

**Оценочные средства** - образовательные технологии, определяющие уровень освоения учениками учебного предмета, в роли которых могут выступать: устные опросы, типовые задания (задачи, ситуационные задания и др.), творческие задания (эссе, кейс-задания, проблемные ситуации, деловые игры, исследовательские, конструкторские задания и др.) с обязательным указанием критериев оценивания.

**Критерии оценивания** - признаки, на основании которых проводится оценка по показателю, описание «идеального» состояния показателя.

**Показатель оценивания** - формализованное описание оцениваемых параметров действий ученика на основе конкретизации результатов обучения. Показатели оценивания отражают однозначно опознаваемую деятельность, поддающуюся измерению.

**Текущий контроль успеваемости** - вид контроля, с помощью которого определяется степень и качество усвоения части изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе освоения основной образовательной программы.

**Промежуточная аттестация** – это оценивание результатов учебной деятельности учащихся за учебный год, определяющее степень и качество достижения учащимися планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня в соответствии с требованиями ФГОС.