**Анализ воспитательной работы ГБОУ НКК**

**за 2016– 2017 учебный год.**

В настоящее время на уровне государственной образовательной политики все чаще подчеркивается важная роль кадетских образовательных учреждений в формировании нового поколения граждан, воспитанных на идеалах патриотизма, чести, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие Отчизны.

Новое время требует от образовательного учреждения содержания, форм и методов духовно-нравственного и патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям.

Основная работа в кадетском корпусе в этом направлении осуществляется в рамках [программ](consultantplus://offline/ref=CC39919FF7315D5D28F473E2563A43754ABD5597C63DCF0696CAE3D23F7F306FBAF42793C5216268q9b9N)ы по патриотическому воспитанию «Патриот» на 2015 – 2019 г.

Результатом всей работы педагогического коллектива корпуса должна стать личность выпускника кадетской корпуса, которой присущи следующие качества: *высокая духовность,* *гражданская позиция, патриотическое сознание,**активное стремление к выполнению социально значимых функций в различных сферах жизни общества.*

**Основной целью** воспитательной работы создание условий для духовно-нравственного и патриотического воспитания, развития творческих способностей учащихся-кадетов, овладения ими духовной культурой с учётом субъективных возможностей (желания воспитанников) и объективных возможностей корпуса и окружающего социума.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

1. Воспитание патриота своего Отечества, духовно-нравственного, физически здорового, культурно развитого, умеющего сделать правильный профессиональный выбор для последующей реализации себя на военном или гражданском поприще.

2. Повышение роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы кадетского самоуправления.

3. Создание необходимых условий для проявления и развития индивидуальности учащегося-кадета через внеурочную воспитательную деятельность и систему дополнительного образования, педагогического сопровождения воспитанника.

4. Воспитание потребности в здоровом образе жизни и сохранении здоровья воспитанников.

5. Утверждение в сознании и чувствах учащихся-катетов духовно-нравственных и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

6. Обновление содержания дополнительного образования, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников сферы воспитания и дополнительного образования, выявление и распространение передового и инновационного опыта, эффективных форм и методов работы.

7. Обновление содержания деятельности по поддержке семейного воспитания, расширение просветительской деятельности среди родителей и общественности, объединение детей и родителей в едином образовательно-воспитательном пространстве.

Решением этих задач стало возможным при правильном выборе направлений, содержания, форм деятельности, средств педагогического воздействия, включая в воспитательный процесс педагогов, самих обучающихся и их родителей.

Воспитательная работа в кадетском корпусе осуществлялась по следующим направлениям:

- патриотическое;

- нравственное;

- эстетическое;

- физическое;

- экологическое;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей;

- кадетское самоуправление;

- трудовое;

- профилактическое;

- профориентационное;

- работа с педагогическим коллективом (МО кл.рук и воспит.);

- работа с родителями.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;

- систему работы дополнительного образования;

- работу органов кадетского самоуправления;

- работу методического объединения классных руководителей и

воспитателей.

В формировании и развитии личности кадет кадетский корпус отводит ведущую роль **военно-патриотическому воспитанию**. В традициях кадетского корпуса – Декады воинской славы к памятным датам, приглашение ветеранов на концерты, праздники, выступления их на классных часах, торжественных линейках, акции «Добро творим вместе» - помощь ветеранам, адресные поздравления участников войны с праздниками. В течение учебного года в кадетском клубе проводился тематический просмотр фильмов о ВОВ, уроки мужества с участием офицеров, классные часы, посвященные дням воинской Славы,  творческие  конкурсы, выставки работ обучающихся, проводилась исследовательская и поисковая работа воспитанниками корпуса.

Сложилась система мероприятий, которые проходят из года в год:

1. Посещение школьного музея имени генерала армии В.Ф. Маргелова.
2. Участие в международных соревнованиях «СОЮЗ», во всероссийских фестивалях, в областном смотре-конкурсе среди кадетских школ, классов и патриотических клубов, в мероприятиях в честь дня Нижегородской милиции, а также в смотре-конкурсе кадетских классов в честь капитана милиции Матвеева.
3. Участие в акции «Алтарь Отечества».
4. Участие во всероссийском конкурсе «Юные таланты Отчизны».
5. Подготовка и проведение кадетской клятвы.
6. Праздник «Кадеты, вы не по - школьному одеты».
7. Мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата.
8. Традиционный лыжный переход.
9. Уроки мужества с участием офицеров, классные часы, посвященные дням воинской Славы.
10. Встреча с военнослужащими и ветеранами ВС РФ и ВОВ.

10. Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню

Защитника Отечества.

11 Уход за памятниками воинам ВДВ и погибшим воинам.

12. Подготовка и участие в параде 9-го мая.

13. Квалификационные испытания на право ношения голубого

берета.

14. Георгиевский бал, посвященный Дню Героев Отечества.

15. Праздник первого прыжка.

16. Встречи кадет с выпускниками – офицерами различных родов войск,

курсанты высших военных училищ.

17. Военно-полевые сборы.

Согласно договора о совместной деятельности, заключенного между кадетским корпусом и общественной организацией «Балахнинский уездъ» с 2012 года создан **поисковый отряд «Балахнинский уездъ».** Поисковый отряд с честью представляет наш кадетский корпус за пределами Балахнинского района и Нижегородской области. 2017 год принёс интересные новости о поисковом отряде. Во-первых, по окончании прошлого учебного года, с 26 по 29 июня участники отряда выехали по приглашению компании «Сухой» в г. Жуковский Московской области в лётно-исследовательский институт, где проходят испытания новых образцов военной и гражданской авиационной техники наших лучших авиакомпаний: «ОКБ Сухого», ОАО «Туполев», ОАО «РСК МиГ», ОАО «АК им. С.В. Ильюшина», ОАО «МВЗ им. М.Л. Миля», ОАО «Камов» и других.

В июле, во время каникул, участники поискового отряда вели обработку фотографий «Книга призыва» за 1937-1945 годы, хранящихся в Балахнинском военкомате. Осенью эти материалы появятся на электронном ресурсе «Балахна помнит 1941- 1945 гг.» сайт централизованной библиотечной системы Балахнинского района). Этот многолетний электронный проект создан в 2015 году по инициативе поискового отряда «Балахнинскийуездъ»

За проведенную работу, трое участников отряда Алексей Минутин, Семён Новиков и Владислав Рыбаков были награждены памятными медалями Балахнинского района «Балахна помнит 1941- 1954 гг.» Награждение проходило 9 сентября 2017 года на праздновании «Дня земли Балахнинской» А самым неожиданным и приятным было вручение нашему поисковому отряду Благодарственного письма от Правительства Нижегородской области, подписанного Губернатором области В.П. Шанцевым. Это стало действительно благодарностью ребятам от руководства области за поисковую работу и подчеркнуло значимость этой работы в сохранении памяти о защитниках нашего Отечества

В рамках работы школьного музея прошла модернизация стендов музея, посвященных основной экспозиции – «Биография Героя Советского Союза генерала армии Маргелова В. Ф.», экспозициям – «ВДВ во время боевых действий в Афганистане и Чечне», «Создание и развитие кадетских корпусов в России», «Исторический путь Нижегородского кадетского корпуса имени генерала армии Маргелова В. Ф.». Проводились тематические уроки, презентации, посвященные героическим подвигам людей в ВОВ, в горячих точках нашего времени.

Анализ работы по военно-патриотическому воспитанию показал, что мероприятий по этому направлению проводится в корпусе много. Но количество не решает качества. Работа классного руководителя и воспитателя заключается не в проведении большего количества мероприятий, а в проведении качественного мероприятия, где задевало бы чувства детей.

Ещё одним приоритетным направлением в воспитании кадет является **духовно-нравственное воспитание**. В течение многих лет сохраняются главные традиционные творческие мероприятия, на которых выросло не одно поколение воспитанников кадетского корпуса.

К ним относятся:

- день знаний;

- конкурс «Я талантлив»

- день учителя;

- осенний бал;

- день матери;

- праздничная программа «Новогодний калейдоскоп»;

- кадетский бал;

- праздничная программа, посвященная 8 марта;

- «Масленица»;

- КВН;

- день открытых дверей;

- конкурс военной песни;

- праздник последнего звонка:

- выпускной вечер.

В ротах с большим интересом дети участвовали в различных беседах и диспутах, конкурсах, в литературно-музыкальных вечерах. Кадеты под руководством классных руководителей и воспитателей совершают экскурсии и выезды на транспорте по памятным и историческим местам Нижегородской области, посещают различные выставки, кинотеатры, театры, музеи.

В рамках проект по духовно-нравственному воспитанию «Храмы России. Возрождение» ( руководитель Заплатина Е.А.) воспитанники НКК трудятся на восстановлении Храма в дер. Бурцево Балахнинского района вместе со своими педагогами и воспитателями.

Четвертый год кадетский корпус сотрудничает с Балахнинским Благочиньем в лице отца Владимира и отца Виктора. Много проведено бесед, встреч, акций. Радует то, что дети с удовольствием принимают участие в волонтерских акциях по восстановлению храма, по уборке Троицкого Некрополя, свободно беседуют с Батюшкой.

В этом году в рамках уроков этикета был организован «День вежливости». Учитель уроков по этикету Клюева М.В., культорганизатор Матвеева Е.П. и кадетское самоуправление организовали много интересного и поучительного в этот день для кадет.

Выявлять талантливых детей и в дальнейшем их развивать – основная задача **эстетического направления** воспитательной деятельности. В этом году проводилось много мероприятий, где дети показывали свои способности и талант – конкурс «Я талантлив», конкурс чтецов, конкурс военной песни, кадетский бал. Завоёваны награды, открыты новые таланты. Хочется поблагодарить за организацию всех торжественных мероприятий, фестивалей культорганизатора Матвееву Е.П.,педагогов ДО С.В., А.И. конкурса чтецов учителей русского языка и литературы Фадееву И.Н., Есину Е.В.

Активно в течение года проводилась работа по **экологическому воспитанию и волонтерской деятельности**. Под руководством педагога ДО Прохоровой И.А. разработаны и успешно реализуются программа экологического воспитания кадет «Охранять природу - значит охранять Родину», программа дополнительного образования «Экологический туризм».

Воспитанники и педагоги НКК неоднократно становились призерами и лауреатами международных и всероссийских, областных и районных конкурсов, конференций, слетов, акций, отмечены грамотами и благодарственными письмами министерства образования и министерства экологии и природных ресурсов Нижегородской области, Союза охраны птиц России и др.

В НКК налажены и отработаны партнерские связи с различными структурами – Нижегородским отделением Союза охраны птиц России, МБОУ ДОД «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», Балахнинским лесничеством, Аварийно-спасательным отрядом г. Балахны и др.

Традиционным мероприятием в корпусе стала экологическая конференция «Живи, Земля!», участниками которой являются и учащиеся школ Балахнинского района, нижегородские ученые.

В рамках реализуемой программы экологического воспитания кадет «Охранять природу - значит охранять Родину» в НКК активно работает **добровольческое волонтёрское движение «Хранители»**.

Традиционными в кадетском корпусе стали экологические акции по оказанию посильной помощи природе – «Живи, Земля!», « Чистая вода **-** чистая душа», «Посади своё дерево», «Птицам - нашу любовь и заботу» и волонтерские акции «Спешим делать добро», «Мы нужны друг другу»,где ребята ежемесячно с усердием помогают решать бытовые проблемы пожилым сельчанам, оказывают посильную помощь жителям отделенных деревень - д. Гриденино, д.Рылово.

Стало традицией организовывать экскурсии на родник Святого Тихона Амафунского для воспитанников из Специальной (коррекционной) школы-интернат для детей с нарушение опорно-двигательного аппарата.

Кадеты - активные участки областного форума волонтёров «Мы выбираем жизнь!» (г.Н.Новгород), районных слётов волонтёров. В 2016 2017 гг. волонтёрское движение «Хранители» отмечено **Благодарственным письмом** Министерства образования НО, ГБОУ ДОД ДООЦ НО «Дети против наркотиков» во время волонтёрской смены в ГБОУ ДОД «Детский санаторно-оздоровительный образовательный центр «Лазурный» и отмечены поощрительным призом от ФСКН за презентацию волонтёрской работы в НКК.

Анализ работы по экологическому воспитанию и волонтерскому движению показал, что личный пример педагога (не только Прохорова И.А., и воспитатели, и кл.руководители, которые принимают участие в волонтерских акциях, готовят детей к конкурсам, олимпиадам) дает возможность увидеть в перспективе воспитанного человека.

Реальной и важной школой социализации кадет, является **кадетское** **самоуправление**. Оно учит детей планировать работу, анализировать и оценивать ее результаты, проявлять активность, строить свои отношения с окружающими.

В течение года регулярно проводились заседания актива, на которых обсуждались вопросы кадетской жизни - планировалась работа, обсуждались текущие дела, готовились разные мероприятия.

Традиционными и наиболее значимыми мероприятиями являются:

- Выборы кадетского актива;

- День самоуправления;

- Дни здоровья;

-Тематические декады;

-Кадетский бал;

- КВН;

- Школьная научно-практическая  конференция;

- Благотворительные акции «Поклонимся великим тем годам», «Доброе сердце» (для детей с ОВЗ), «Спешим делать добро», «Храмы России. Возрождение» и  др.

Неоднократно организовывались встречи представителей кадетского актива с администрацией корпуса, проводилось анкетирование учащихся по выявлению школьных проблем.

Кадетское самоуправление создаёт условия для самовыражения и личностного роста каждого кадета, целеустремлённости, прогнозирования своего поведения в жизни, формируется культура межличностных отношений и совместной деятельности.

Эффективность воспитательной системы зависит о**т классных руководителей и воспитателей**, их профессионального мастерства. Большинство классных руководителей и воспитателей своевременно планировали работу с детьми и проводили намеченные мероприятия. Многие классные руководители и воспитатели владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в классе. Это доказало проведение открытых классных часов, где педагоги и воспитанники проявили свои артистические и интеллектуальные возможности. Большинство этих мероприятий были хорошо подготовлены и прошли на высоком профессиональном уровне. Некоторые из них:

- Литературная гостиная (Есина Е. В., Склянина Н. Ю.);

- «Родные россыпи жемчужин» (Кузьмина Г. Н., Фадеева И. Н.,

Горохова Л. И., Уточкина С. Б.),

- «Рождественские посиделки» (Гурулев А. А., Румянцева Н. Г.);

- «Папа, мама, я – спортивная семья» (Клюева М. Е., Квашнина Г. Ю.);

- «Армейский калейдоскоп» развлекательная программа (Шишло И. В.,

Колобова С. В.)

- «Семья, как много в этом слове…» (Гаврилова М. В., Малова И. В.) и др.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями и воспитателями, показывают профессиональ-ную и творческую активность наших педагогов. В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при орга­низации открытых коллективных творческих дел классные руково­дители и воспитатели учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

В течение учебного года коллектив работал над единой методической темой «Развитие познавательной и творческой деятельности учащихся через гражданско – патриотическое воспитание».

**Профилактическое направление** в воспитательной деятельности корпуса охватывает несколько моментов:

- профилактика негативных привычек, привитие кадетам навыков ЗОЖ;

- предупреждение правонарушение и преступлений.

За 2016/2017 учебный год кадет, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних г.Балахны не зарегистрировано.

Во всех ротах проводилась работа по пропаганде ЗОЖ: декады по ЗОЖ, акции, классные часы, занятия с элементами тренинга, брей-ринг, психологический КВН, выставки рисунка на тему профилактики наркомании, диспуты, круглые столы, тематические дискотеки. В рамках декады ЗОЖ состоялся районный смотр конкурс агитбригад «Наркостоп», где наша команда воспитанников 9-х классов завоевала третье место. В 8-х классах прошел брейн - ринг «Мы знаем все о здоровом образе жизни», целью которого было повышение интеллектуального уровня в вопросах о здоровом образе жизни, пропаганда ЗОЖ. К участию в этой акции были привлечены старшие кадеты, обучающиеся параллели 11 классов. Ими были подготовлены вопросы к брейн-рингу, и осуществлялась координация мероприятия.

Приглашались врач-нарколог, наш врач – Марочкина А.П. на беседы, активно работали в этом направлении психологи корпуса Кулагина Е.В., Козлова В.И. социальный педагог Кужеватова О.А. Они проводили тренинговые занятия как с детьми, индивидуальные и групповые консультации с детьми и родителями. На родительских собраниях были выступления по теме «Опасные игры», «Вредные привычки», «Отношения в семье – залог успеха ребенка» и др., на заседаниях МО кл.рук. и воспитателей обсуждались также эти вопросы.

Большое внимание уделяется вопросам правового воспитания. В соответствии с планом совместной работы с ПДН Балахнинского ГОВД проводились встречи с инспектором ПДН, дни правовых знаний, в которых принимали участие сотрудники наркоконтроля, ОВД, ДПС, беседы на профилактические темы, тематические занятия. Систематически оформляется правовой уголок.

Большая работа была проведена по изучению социального статуса семей обучающихся, условий воспитания детей в них. На основании полученных данных была составлена информационная картотека малообеспеченных, многодетных, неполных семей, семей группы риска, опекунских семей, детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

На особом контроле администрации, социального педагога, классных руководителей и воспитателей находились семьи и дети группы риска. Систематический контроль успеваемости и посещения занятий, индивидуальные собеседования, занятия с психологом, оказание помощи в устранении пробелов в знаниях, участие в мероприятиях, занятиях дополнительным образованием – это лишь некоторые формы индивидуально-профилактической работы с обучающимися.

В ГБОУ НКК в 2016-2017 учебном году обучалось  **300** воспитанников.

**Социальный состав** семей обучающихся выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | 2015/16 | 2016/17 |
| 1. | Дети-сироты | 4 | 2 |
| 2. | Дети, находящиеся под опекой | 13 | 12 |
| 3. | Дети из неполных семей | 51 | 57 |
| 4. | Дети из многодетных семей | 48 | 46 |
| 5. | Дети из малообеспеченных семей | 12 | 8 |
| 6. | Дети военнослужащих, погибших при исполнении служебных обязанностей | 6 | 14 |
| 7. | Дети военнослужащих, исполняющих конституционный долг в зонах военных конфликтов | 1 | 1 |
| 8. | Дети военнослужащих, воспитывающихся без матери (отца) | 0 | 0 |
|  | ИТОГО: | 135(45%) | 140(47%) |

**Характеристика семей**

**Социальное положение родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Учебный год | |
| 2015/16 | 2016/2017 |
| 1. | Деятели культуры и науки | 3% |  |
| 2. | Бизнесмены, предприниматели | 33% |  |
| 3. | Домохозяйки | 8% |  |
| 4. | Рабочие | 45% |  |
| 5. | Служащие | 8% |  |
| 6. | Пенсионеры | 3% |  |

## Материальная обеспеченность семьи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели | Учебный год | |
| 2015/16 | 2016/2017 | |
| 1. | Высокий материальный достаток | 6% |  | |
| 2. | Средний материальный достаток | 86% |  | |
| 3. | Низкий материальный достаток | 8% |  | |

**Образовательный уровень родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели | Учебный год | |
| 2015/16 | 2016/2017 |
| 1. | Основное общее образование | 0% |  |
| 2. | Среднее полное общее образование | 2% |  |
| 3. | Среднее специальное, техническое образование | 53% |  |
| 4. | Высшее образование | 45% |  |

**Вывод:** Социальный паспорт кадетского корпуса, показывает, что 47% детей находятся в социальной группе риска, т.е., оказавшиеся в трудных жизненных обстоятельствах, требующие особой заботы, повышенного внимания. Это дети из неполных, многодетных, малообеспеченных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под попечительством, дети военнослужащих, погибших при исполнении служебных обязанностей, исполняющих конституционный долг в зонах военных конфликтов.

Анализ состава семей воспитанников показал, что в основном – это семьи служащих и рабочих. Знание многообразных особенностей семей обучающихся, их социального положения помогает снять целый ряд негативных моментов в сотрудничестве педагогов с родителями, более полно учесть образовательно-воспитательный потенциал семьи, найти разнообразные формы взаимодействия кадетского корпуса с семьями ребят, не зависящие от их статуса и материального положения.

   Важное место в воспитательной системе образовательного учреждения отводится **физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе.** Кадеты с удовольствием принимают участие в соревнованиях, турнирах, состязаниях, днях здоровья, личных и командных первенствах по различным видам спорта.

**Здоровье наших кадет.**

Группы здоровья (300 чел.)

1 группа –29 (10%)

2 группа –209 (70%)

3 группа –62 (20%)

Прошли диспансеризацию 294 чел.

ОРЗ перенесли 91 человек (30%).

Общая заболеваемость – 149 чел. (ОРЗ, бронхит, лор патологии, травмы,

инфекции).

**Данные профосмотра**

1.Выявлено с понижением остроты зрения –27 чел. (9%)

2.Нарушение опорно-двигательного аппарата –84 чел. (28 %)

- с нарушением осанки – 27 чел.

- сколиоз 1 ст. – 17 чел.

- плоскостопие – 40 чел.

3.Отклонения со стороны сердечно-сосудистой системы – 66 чел (22%)

МАРС – 52 чел. (17%)

ВСД – 14 чел. (5%)

4. Бронхо-легочные заболевания – 3 чел.(1%)

**Оценка физического развития**

1. Количество детей с нормальным развитием – 284 чел.(95%)
2. Количество детей группы риска с отклонениями в физическом развитии:

* С избытком массы тела – 12 чел.(4%)
* С недостатком массы тела – 14 чел.(5%)

Физкультурные группы детей

Основная – 285 чел. (95%)

Подготовительная – 15 чел.(5%)

Специальная - 0 чел.

Анализ здоровья наших кадет показал, что увеличивается численность кадет с нарушением зрения. Этому способствуют большие зрительные нагрузки, активное использование современных гаджитов.

Увеличивается также количество детей с малыми аномалиями развития сердца и численность группы детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

**Приблизительные данные поступивших в 2017 г.**

Всего 93 человека

Из них:

1 группа –10 чел (11%)

2 группа –71 чел (76%)

3 группа –12 чел (13%)

1.Выявлено с понижением остроты зрения –10 чел.

2.Нарушение опорно-двигательного аппарата –15 чел.

- с нарушением осанки – 5 чел.

- сколиоз 1 ст. – 3 чел.

- плоскостопие – 6 чел.

3.Отклонения со стороны сердечно-сосудистой системы – 10 чел.

МАРС – 9 чел.

ВСД – 1 чел.

Работа по ЗОЖ должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и правового воспитания на сегодня актуальны.

**Работа с родителями и лицами, их заменяющими** – неотъемлемая часть воспитательной работы. Взаимодействие классных руководителей и воспитателей с родителями было достаточно тесным. Родительские собрания стали значительно многочисленными. Благодаря классным руководителям и воспитателям родители стали больше интересоваться успехами и достижениями своего ребенка.

Во всех ротах и взводах систематически проводились родительские собрания. С родителями обучающихся 8 классов администрацией, психологом, классными руководителями, воспитателями велась работа по адаптационному периоду, а с 9 и 11 классов - по вопросам подготовке к итоговой аттестации.

Родители активно привлекались к внеурочной жизни школы. Они были зрителями и участниками многих творческих и спортивных мероприятий. Родительская общественность оказывала помощь в ремонте рот и классов.

Анализ работы с родителями показал, что за истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать, а именно усилить роль семьи в организации образовательного и воспитательного процесса в корпусе.

Результаты диагностики степени удовлетворенности родителей работой корпуса в 2016-2017 г. показали высокий рейтинг кадетского корпуса.

89% - полностью удовлетворены;

11% - удовлетворены;

0% - не удовлетворены.

**Профориентация**

Одной из важнейших задач психологической службы НКК является подготовка кадет к выбору профессии.

В течение учебного года проводилась большая организационно-методическая работа со всеми субъектами образовательного процесса: разработаны и выпущены буклеты для воспитанников: «Как управлять эмоциями», «Будущему офицеру»; оформлялись воспитанниками стенгазеты: «Сто профессий для меня», «Куда пойти учиться»; подготовлены презентации: «Служу России», «Профессии – самые-самые» и др., оформлен профориентационный уголок «Есть такая профессия – Родину защищать». В течение года в библиотеке обновлялась информация по высшим военным учебным заведениям и средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться воспитанникам корпуса с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий. Созданы и регулярно обновлялись материалы классных стендов и уголков по профориентации: «Я-защитник Отечества», «Какую профессию выбрать?», «Ошибки выбора профессии», «Что такое профориентация». Выпускники 11 класса проходили предварительное тестирование по профессиональному отбору в ВВУЗы с психологами корпуса Козловой В.И, Каменщиковой Г.М.. Благодаря этой работе наши кадеты, поступающие в военные училища успешно прошли профотбор.

Традиционно проходили беседы и лекции по выбору индивидуальной образовательной траектории и профессиональному самоопределению воспитанников с участием курсантов высших военных учебных заведений. Они рассказывают и показывают презентации о своих учебных заведениях, о специфике своей профессии, а также дают рекомендации по поступлению в военное учебное заведение.

В 2016 г. кадетскую школу закончили **56 выпускников**.

Военные ВУЗы – 25 человек (45%)

Гражданские ВУЗы – 15 человек (27%)

ССУЗы (техникумы) – 2 человек (4%)

Армия – 9 человек (16%)

Работа – 5 человека (8%)

**Бюджет – 40 человек**

**Коммерция – 2 человек**

В 2017 г. кадетскую школу закончили **58 выпускников**.

Военные ВУЗы – 28 человек (48%)

Гражданские ВУЗы – 12 человек (20,5%)

ССУЗы (техникумы) – 5 человек (9%)

Армия – 1 человек (2 %)

Работа – 12 человека (20.5%)

**Бюджет – 41 человек**

**Коммерция – 4 человек**

***Сильными сторонами воспитательной деятельности являются:***

- накопленный положительный опыт по патриотическому, духовно-

нравственному, экологическому воспитанию;

- наличие традиций в корпусе;

- развитая система дополнительного образования;

- система взаимодействия и сотрудничества с

учреждениями дополнительного образования культуры

и спорта.

***Несмотря на достигнутые положительные результаты в работе имеются недостатки:***

1. Не всегда соблюдалось единство воспитательного воздействия на учащихся со стороны воспитателей, классных руководителей и родителей.
2. Слабо работали органы самоуправления во взводах.
3. Недостаточная работа по выявлению талантливых детей.
4. Недостаточная работа по правовому воспитанию.
5. Недостаточная работа по вопросам воспитания и обучения с родителями.

На основании вышеизложенного, перед педагогическим коллективом школы в 2017-2018 учебном году поставлены следующие задачи.

1. **Повысить профессиональное мастерство классных руководителей, воспитателей через деятельность методического объединения.**
2. **Повысить персональную ответственность воспитателя, классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с воспитанниками взвода.**
3. **Поддержать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности, активизировать кадетское самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через  систему КТД.**
4. **Продолжать работу по правовому воспитанию обучающихся.**
5. **Совершенствовать оздоровительную работу с кадетами и прививать навыки здорового образа жизни.**
6. **Совершенствовать систему семейного воспитания, усилить роль семьи в воспитании детей и привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса.**